

Le recrutement et la formation des animateurs

Organisation de l'équipe d'animation

Nombre : 4 animateurs pour 30 enfants.

Spécificité :

- 2 animateurs connaissant l'équitation, possédant le BAFA complet,
- 2 animateurs possédant le BAFA complet ou en cour de validation, capables d'animer une activité comme : cerf-volant, tir à l'arc, danse, musique, marionnette..., bref dans les domaines du sport et du spectacle,
- Compétences générales dans l'animation très vivement souhaitées : responsabilité de groupe (activités et vie quotidienne), dynamisme dans l'encadrement et la prise d'initiative,
- Convocation des animateurs lors du recrutement pour : faire connaissance, présenter le projet pédagogique et observer/évaluer leurs compétences.

Critères d'évaluation des stagiaires en vue de la validation BAFA

- favoriser l'application des objectifs du projet pédagogique,
- montrer un réel intérêt dans son travail, sa formation et ses relations aux autres,
- présence active, du début à la fin du stage,
- ne pas manifester des idées ou des comportements portant préjudice au bon fonctionnement du groupe,
- animation d'une activité en rapport avec le projet pédagogique, au moins une fois dans la semaine, comprenant la préparation, l'animation, l'évaluation (rédaction d'un projet d'activité),
- ne pas mettre en danger sa vie et la vie des autres (animateurs et enfants),
- dynamisme et capacité à dialoguer avec l'équipe d'animateurs, la direction, les parents et les enfants,
- la bonne tenue des cahiers de responsabilités (pharmacie, argent de poche, rangement des chambres...).

L'accompagnement tout au long du séjour

Il faut cerner et définir leur projet d'activité avec les objectifs, valorisant les savoir-faires de chacun.

Il est important par la suite, d'évaluer les réalisations, au jour le jour, voire par exemple :

- le degré de réussite des objectifs, ce qui a été suivi, modifié et pourquoi ?
- faire apparaître les incohérences.

L'entretien individuel, si nécessaire, afin de :

- réajuster le rôle de l'animateur, sa représentation vis à vis des enfants,
- évaluer son savoir-faire, son savoir- transmettre aux enfants,
- faire exprimer ses craintes,
- rappeler les responsabilités qui leur ont été données,
- sécuriser.

